

第5章 製品計画 宮崎高砂工業プロジェクト学習 ルーブリック評価表

| 評価観点 | 評価方法 | A (15) | B (10) | C (5) |
|-----------------|----------------|--|---|---|
| | | 十分に満足できる | おおむね満足できる | 努力を要する |
| 【主体的に学習に取り組む態度】 | 観察 NO. 2 | 5W1Hマップの作成にあたって、建設的な発言を行うことができ、他のメンバーに対しても配慮し、課題達成に大いに貢献することができる | 5W1Hマップの作成にあたって、話し合いに参加し、意見を整理し関連付けたりして発言でき、課題達成に貢献することができる | 5W1Hマップの作成にあたって、話し合いに参加しているものの、意見することができず、課題達成に貢献することができない (グループの意見を参考にしながら、提案することの大切さに気付かせる。) |
| 【主体的に学習に取り組む態度】 | 内容 NO. 4 | 企画の実施に関心を持って取り組み、課題を創造的に解決する力を身につけようとしている。 他者の意見や助言などを踏まえて活動を振り返り、新たな課題を発見し、改善を図ろうとしている | 課題解決に責任を持って取り組みようとしている。他者の意見や助言を踏まえて活動を振り返り、改善を図ろうとしている | 課題解決に取り組もうとしている。他者の意見や助言から改善点を見つけ出すことができない。 (これまでのプリントを振り返り意見を踏まえ助言を与える。) |
| 【思考・判断・表現】 | 内容 NO. 2 | ミラクルワードカードを活用して自ら問題解決しようとしていることが、理由の記述から十分読み取れる | ミラクルワードカードを活用して自ら問題解決しようとしているが、理由の記述が不十分である | ミラクルワードカードの選択はできているが、理由の記述ができていない (自ら選択した理由には意味があることに気付かせる。) |
| 【知識・技術】 | 内容 NO. 1 | 宮崎高砂工業の取り組みを通じて既存製品の改良を理解し、その変遷について明確に記述されており読みやすく整理されている | 宮崎高砂工業の取り組みを通じて既存製品の改良を理解し、その変遷について記述されて整理されている | 宮崎高砂工業の既存製品の改良についての理解が不十分で、その変遷についての記述が不十分である (身近な地元企業の講演を聞いて理解することは、マーケティングへとつながることを意識させ興味を持たせる。) |
| 【思考・判断・表現】 | 表現方法等 NO. 3 | 発表の内容が明確で、レンガの新しい使い道が提案されている。資料の文章・図を効果的に用い、強調すべきところを印象づけるような工夫がされている | レンガの新しい使い道が提案されており、資料の文章・図の活用ができているが、強調すべきところが不十分である | レンガの新しい使い道について提案されているが、資料の文章・図の活用ができていない (わかりやすく表現することは、相手への説得力へとつながることに気付かせる。) |

C・・・努力をようする具体的な手立て